

В рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки
**«Социокультурная интеграция, как механизм изменения общественного мнения
к детям с ОВЗ школьного возраста и коррекционным школам-интернатам»**
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области
«Школа-интернат № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Жигулевск»

Вебинар

«Как изменить мнение общественности о детях с ОВЗ»: опыт, проблемы, пути развития»



Панова Ольга Васильевна, к.п.н.,
руководитель Сызранского филиала
(зам. директора по УВР, учитель-логопед)

Изменение общественного мнения людей к детям с ОВЗ через их успешную социализацию в мероприятиях социокультурной интегративной площадки

— это комплексный процесс, который включает создание условий для интеграции детей в общество, развитие их потенциала и формирование толерантного отношения со стороны окружающих.



Панюхина Елена Васильевна
зам. директора по УВР, учитель-логопед
ГБОУ школы-интерната №2 г.о. Жигулевск

A central green circle labeled 'Актуальность' is surrounded by eight yellow circles. Arrows point from each yellow circle towards the central green circle. The yellow circles contain the following text:

- Рост числа детей с ОВЗ
- Недостаточная компетентность участников образовательного процесса в вопросах социализации обучающихся с ОВЗ
- Ограниченное взаимодействие детей с ОВЗ со сверстниками
- Нежелание части родителей обучать детей с ОВЗ вместе со сверстниками
- Недостаточное межведомственное взаимодействие между школой и социумом.
- Неготовность общества принять особых детей
- Необходимость полноценной социализации и интеграции.
- Стратегическое партнерство семьи и школы
- Укоренившиеся стереотипы и предрассудки в сознании людей

Актуальность

**Рост числа
детей с ОВЗ**

**Недостаточная
компетентность
участников
образовательного
процесса в вопросах
социализации
обучающихся с ОВЗ**

**Ограниченное
взаимодействие
детей с ОВЗ со
сверстниками**

**Нежелание части
родителей
обучать детей с
ОВЗ вместе со
сверстниками**

**Недостаточное
межведомственное
взаимодействие
между школой и
социумом.**

**Неготовность
общества
принять
особых детей**

**Необходимость
полноценной
социализации и
интеграции.**

**Стратегическое
партнерство семьи
и школы**

**Укоренившие
я стереотипы и
предрассудки в
сознании людей**

Цель: изменить общественное мнение людей к детям с ОВЗ через их успешную социализацию в мероприятиях социокультурной интегративной площадки.

Задачи:

-Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ, через деятельность Семейной службы.

-Улучшение качества межведомственного взаимодействия, направленного на изменение общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста, через развитие сети социального партнерства.

-Улучшение социального принятия детей с особенностями развития, через социокультурные мероприятия и размещение информации в СМИ.

-Выявление и развитие способностей детей с ОВЗ разных нозологических групп через театральную деятельность и ученическое соуправление.

Предметом проекта является изменение общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и коррекционным школам-интернатам.

Аудитория проекта

- обучающиеся с ОВЗ 1 – 9, 10(11) классов разных нозологических групп (РАС, интеллектуальные нарушения, ЗПР, ТНР, НОДА);
- родители (законные представители);
- социальные партнёры:
- педагоги региона, студенты педагогических ВУЗов и СУЗов,
- учителя СФ ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулёвск, педагог-организатор, психолог-дефектолог, логопед, воспитатели.
- социальное окружение.



Актуальность

Основной проблемой у детей с ограниченными возможностями здоровья, чаще всего является одиночество, низкая самооценка и отсутствие социальной уверенности в себе, ощущение отверженности из-за своих недостатков, психологическая и физическая зависимость. Многие люди убеждены в том, что сегодня ни школа, ни общество в целом не готовы к принятию детей с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками.

Поэтому на сегодняшний день важным является привлечение внимания к жизненной активности самих детей с особыми потребностями, формирование в обществе новой концепции независимой жизни людей с ограниченными возможностями. Социокультурная интеграция может выступать механизмом изменения общественного мнения к таким детям.

Идея проекта

Общественное сознание к детям с ОВЗ возможно изменить только при активном участии семьи, которая остается одним из главных средств социокультурной интеграции.

В рамках реализации проекта коллектив школы-интерната проведёт просветительскую работу с населением. Организует открытые фестивальные мероприятия, совместно с социальными партнерами, работающими в сфере защиты семьи, материнства и детства, специалистов, имеющих опыт оказания психолого-педагогической и социокультурной поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. А также при активном сотрудничестве с НКО и учреждениями культуры.

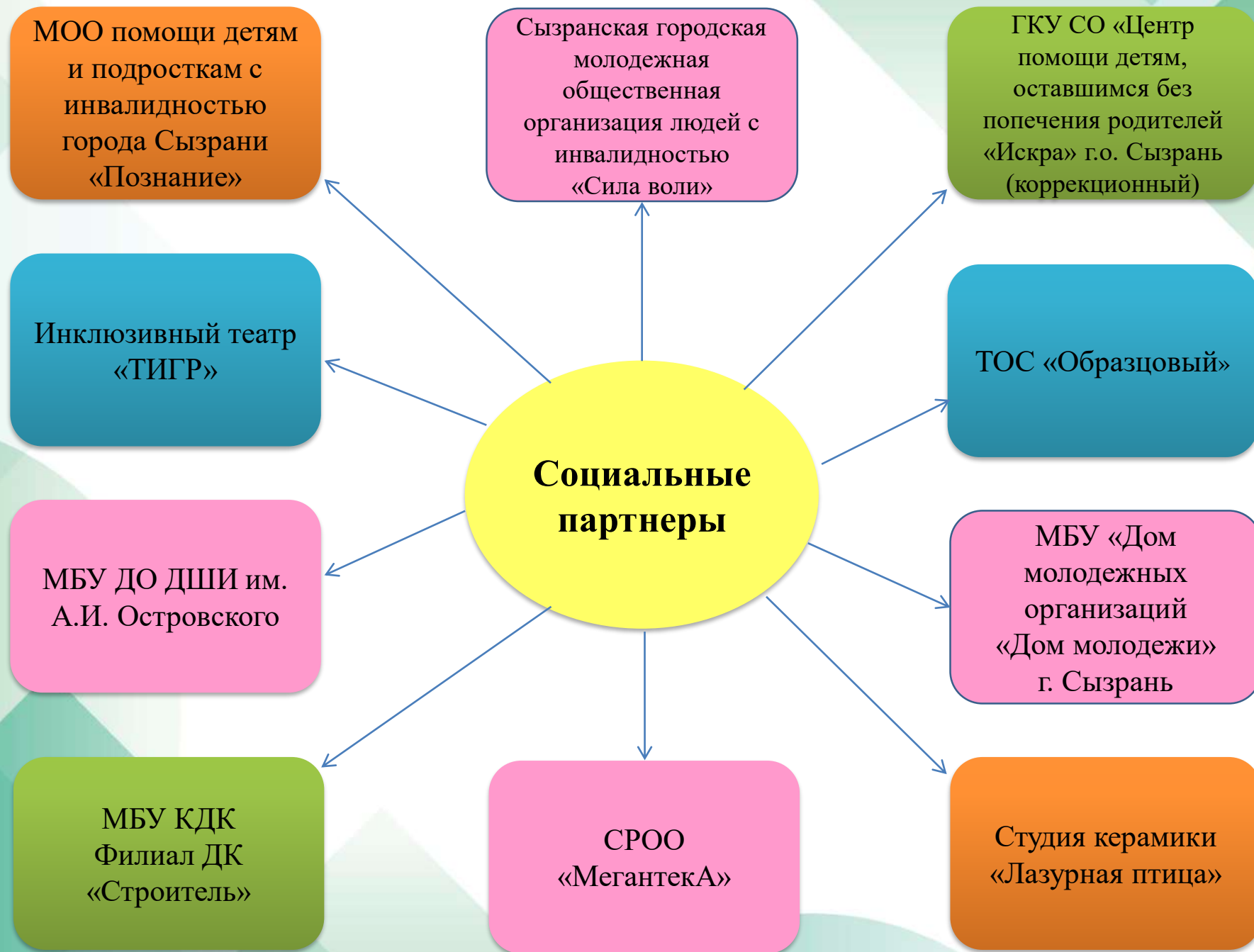
Будет использоваться ряд социокультурных мероприятий, в которых примут участие разные нозологические группы детей с ОВЗ (РАС, интеллектуальные нарушения, ЗПР, ТНР, НОДА)

Итог работы



Ежегодный региональный Фестиваль инклюзивного творчества «Могу как все» для детей с ОВЗ разных нозологических групп, позволяющий реализовать социальные и воспитательные возможности детей с ОВЗ.







Проведены совместные мероприятия с социальными партнерами



Работает соуправление



Работает школьный медиацентр

Результаты:



Участие в акциях «Посылка солдату», «Посылка в госпиталь» и «Помощь детям ДНР»



Работает «Семейная служба»



Участие инклюзивного театра в межрегиональном парамузыкальном фестивале «Поверь в мечту»



Участие клуба «Продленка» в городском кубке КВН



Проходят мастер-классы

Запустился механизм социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями, основой которого является полноценная включенность особого ребенка в обычную социокультурную жизнь, при которой его дефект в здоровье компенсируется и не мешает ни ему, ни окружающим в процессах социального взаимодействия и коммуникации.



**Работа над повышением
компетентности участников
образовательного процесса
в вопросах социализации
обучающихся с ОВЗ**

**Формирование в
обществе новой
концепции
независимой
жизни людей с
ОВЗ**

**Эффективное
межведомственное
взаимодействие
между школой и
социумом.**

**Транслировать
позитивный опыт
социокультурной
интеграции детей
с ОВЗ в социум**

**Осуществлять
стратегическое
партнерство
семьи и школы**

**Осуществлять
полноценную
социокультурную
интеграцию детей с ОВЗ**

**Расширить
взаимодействие
детей с ОВЗ со
сверстниками,
убрать границы**

**Формирование
жизненной
активности
детей с ОВЗ.**

Пути решения





Тема: «Социокультурная интеграция, как механизм изменения общественного мнения к детям с ОВЗ школьного возраста и коррекционными школам-интернатам»

Дата: 27 мая 2026г

Время: 10.00ч

Адрес: г. Сызрань, ул. Астраханская, 2 А

Контакты: 8(8464)987656

Наша почта: cu_internatsiz_zhg@63edu.ru

Наш сайт: <https://gscou2.cuso-edu.ru/>
<https://vk.com/club218226802>



УСЛОВИЯ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**Психологическая готовность педагогического
коллектива и родительской общественности к принятию
особого ребенка в своем коллективе**



**Уважение,
принятие,
общение**

**Отношение детей друг другу,
в большей степени зависит от
отношения взрослых к
особенным детям**

